

Ficha-Actividad nº12: “La Revolución Francesa”

Cs Sociales II Ciclo / Prof. Daniel Castillo R.-

Nuestra sociedad contemporánea surge de los cambios generados por dos revoluciones: **la Revolución Industrial** en Inglaterra, que dio origen a la sociedad industrial de nuestros días, y **la Revolución Francesa**, cuyas ideas e instituciones aportan un modelo de funcionamiento político, conocido como democracia.

A fines del siglo XVIII, Francia vivía la crisis final del **Antiguo Régimen**, nombre con el que se conoce la sociedad de privilegios feudales, disfrutada por la nobleza y garantizada por la monarquía.

El **poder absoluto del rey** se justificaba en la idea de que su poder era de **origen divino**.



En esa época, Francia estaba al borde del colapso debido al endeudamiento, la desigualdad y la injusticia social. Burgueses y campesinos sostenían al Estado con sus impuestos, pagando los privilegios y abusos de la nobleza y el clero que eran los únicos que tenían **derechos políticos**. La crisis agrícola agravó el descontento de la población, estallando en **1789**, el levantamiento popular que bajo la consigna de "**Libertad, Igualdad y Fraternidad**", terminó con los días del Antiguo Régimen y llevó a la práctica las ideas de soberanía popular.

La Revolución Francesa promulgó la **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano**, inspirada en la confianza de **la razón** como instrumento para resolver los problemas de la vida y la sociedad. **Esta Declaración**, que constituye el fundamento del pensamiento político moderno, **propone y defiende** la soberanía popular; la libertad de pensamiento, de expresión y de religión, así como la igualdad de derechos de todos los ciudadanos.

Libertad económica, igualdad jurídica y libertad política, constituyeron los pilares de este modelo que se concreta en instituciones surgidas de la **soberanía popular**, así como en el resguardo de las libertades de pensamiento, de expresión, de religión, y de la igualdad de derechos de los ciudadanos.

Al mismo tiempo, con la Revolución francesa **surge el concepto de "nación"**, entendida como un colectivo que se opone a la monarquía o a las pequeñas minorías privilegiadas, o en otras palabras, como el conjunto de los ciudadanos que comparten un mismo destino. Así, se asocia la idea de nación a la idea de un **gobierno** surgido de la **voluntad del pueblo**.



La Revolución Francesa impactó en todo el mundo. En aquella época, América Latina formaba parte del imperio español. Los líderes del proceso de Independencia se inspiraron en los ideales de la Revolución y trataron de organizar las nuevas repúblicas latinoamericanas de acuerdo con las ideas liberales surgidas de ella: los poderes del Estado serían independientes entre sí; todos los ciudadanos serían iguales ante la ley y tendrían las mismas obligaciones y derechos, los gobiernos serían elegidos por votación como expresión de la soberanía de la nación.

Estas bases de la nueva organización republicana se mantuvieron durante los siglos XIX y XX y siguen estando vigentes hasta hoy.

Atentamente el texto "**Revolución Francesa**", y conteste las siguientes preguntas.

1. Según el texto y sus conocimientos, ¿cómo se denomina el período de la historia universal que se inicia a partir de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa?

2. De acuerdo a sus conocimientos, ¿en qué Continente se encuentran ubicados Inglaterra y Francia?

3. Según el texto, a fines del siglo XVIII Francia se encontraba en una grave crisis. Mencione dos situaciones que expresen esta crisis.

4. A partir del texto y de sus conocimientos, explique qué entiende por revolución. Señale un ejemplo histórico.

Concepto: _____

Ejemplo: _____

5. Mencione las clases sociales que se enfrentaron en la Revolución Francesa.

6. A partir del texto, señale dos informaciones que expresen la desigualdad social del Antiguo Régimen.

7. Señale dos características de la Monarquía Absoluta.

8. Señale una diferencia entre el concepto de soberanía popular y soberanía divina.

9. La consigna de la Revolución Francesa fue "Libertad, Igualdad, Fraternidad". Escoja dos de estos ideales y fundamente, con al menos un argumento, si éstos se encuentran o no vigentes en la actualidad.

10. ¿Cómo se expresa hoy en Chile la Soberanía Popular? Señale un ejemplo.

11. Según el texto, señale tres principios que proclama la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de la Revolución Francesa.

12. A partir de las ideas de la Revolución Francesa, explique con sus palabras la importancia de ser ciudadano hoy en día.

13. Señale tres naciones surgidas del Proceso de Independencia en América Latina.

14. ¿Por qué se considera la separación de los poderes del Estado como una garantía del funcionamiento democrático? Señale una razón.

15. Además de la Monarquía, ¿qué otra forma de organización política del Estado se menciona en el texto?
